

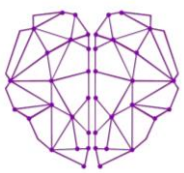
## **PDI - Política Institucional para a Modalidade EAD**

A FaCiência entende a Educação a Distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com alunos e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares e tempos diversos. Esta modalidade de ensino é prevista pela LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, número 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

A forma de educar a distância concebida pela FaCiência possibilita a autoaprendizagem com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados por plataforma de ensino digital, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados por sistema próprio da instituição de ensino *via internet* e com momentos presenciais, durante as avaliações, estas sendo necessariamente presencial no campus da IES.

A educação a distância para FaCiência é uma modalidade de ensino que se apropria de didática, tecnologia e modelos multimídia de ensino-aprendizagem, favorecendo o surgimento de um novo estilo de pedagogia ao mesmo tempo em que as aprendizagens personalizadas e a aprendizagem coletiva serão combinadas pelos professores capacitados, atualizados, em pleno processo de formação continuada.

A Educação a Distância da FaCiência faz uso da tecnologia como o meio preferencial de ensino, com ação sistemática e conjunta de diversos recursos didáticos, pelo apoio de uma organização estrutural, equipe de docentes e tutores que propiciam a aprendizagem independente e flexível dos alunos. Este é um processo de planejamento como um modo de pensar os currículos, os métodos, os procedimentos, a avaliação e os meios na busca de tornar possível o ato educativo, justificando-se pelo fato de entender, respeitar e se comprometer com a formação de pessoas.



Assim, a educação a distância é um processo de ensino que possibilita a inclusão de pessoas que, em função da flexibilidade de horários e atividades oferecidas via calendários próprios, possibilita a educação superior àqueles que, de outra forma, não poderiam ter acesso ao espaço acadêmico e científico.

## **METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

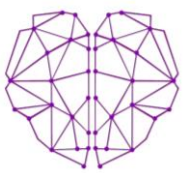
A metodologia proposta pela FaCiência para a modalidade a distância se define como um conjunto de procedimentos didático-pedagógicos visando levar aos alunos os conteúdos do curso, programa de disciplina, aulas, tutorias, material didático, atividades presenciais e complementares, e avaliações por meio de ambientes virtuais.

Nos projetos pedagógicos na modalidade a distância da FaCiência a ênfase é dada ao papel dos professores que, seja como docentes ou tutores que desenvolvem um processo didático-interativo suficiente para que o aluno seja incluído nos processos educacionais e tenha altos índices de aprendizagem.

Outro conceito importante é que a Educação a Distância da FaCiência possibilita a educação continuada tanto na Sede da FaCiência quanto nos polos de apoio, que acontece no processo de formação constante, aliando a teoria e a prática, refletindo sobre a própria experiência, ampliando-a com novas informações e relações.

A FaCiência possui recursos tecnológicos adequados para a modalidade a distância, os quais são representados por um sistema educacional integrado e de fácil acesso, possibilitando a toda a comunidade acadêmica – colaboradores, professores, tutores, alunos e outros atores educacionais – uma comunicação de ponta e atualizada.

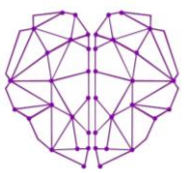
A modalidade com interação assíncrona, concede aos alunos a capacidade de debater suas dúvidas com o professor tutor, não limitando seu aprendizado a uma condição temporal de ensino.



O AVA-FaCiência é desenvolvido em plataforma *Moodle*, totalmente customizado para atender as exigências institucionais de acesso, visualização, praticidade, facilidade de busca, pronto atendimento por parte da equipe administrativa, dentre outras.

As disciplinas / unidades possuem conteúdos digitais para o ensino superior, que atendem as áreas de conhecimentos, ao qual a FaCiência atuará. Cada disciplina segue o padrão abaixo descrito:

- Todas as aulas são digitais, com ilustrações e animações, dividida por temas (objetos de aprendizagem) em no mínimo 4 unidades por disciplina;
- A linguagem utilizada é dialógica, com hipertextos que enriquecem o processo de aprendizagem, com conteúdo digital de alta qualidade, interativo e dinâmico.
- As disciplinas foram desenvolvidas em parceria com professores especialistas, mestres e doutores, seguindo as recomendações e especificações do MEC.
- Em algumas aulas há vídeos de abertura contextualizando o tema estudado com o mercado trabalho.
- Os materiais para o professor contêm os planos de aula, orientações aos alunos da estruturação e rota de aprendizagem e material complementar de leitura e estudos como por exemplo: vídeos aulas, artigos científicos, estudos de casos, reportagens em revistas renomadas, entre outras.
- Existe a flexibilidade para inclusão de objetos de aprendizagem para adequação das disciplinas e complementação específicas dos conteúdos.
- São disponibilizados conteúdo para leituras complementares, com os e-books da Biblioteca Virtual da Pearson. Os livros apresentam os principais conceitos do tema proposto de maneira clara, trazendo exatamente aquilo que o estudante precisa saber e complementando o conteúdo com aprofundamentos e discussões para reflexão.
- Existem fóruns com temas relacionados ao conteúdo das unidades, que visa o compartilhamento de informações e experiências e das especificidades regionais de cada polo.



Através do AVA-FaCiência (<https://ava.faciencia.com.br/>), Espaço do Aluno e Aplicativo FaCiência o aluno terá acesso as aulas e as informações do curso, como: avisos informativos, calendário de provas, solicitação de requerimentos, consulta a documentos legais da instituição, entre outros. Destaca-se que a FaCiência terá aplicativo e site para que o aluno acesse informações acadêmicas, acesso às informações via telefone e WhatsApp e um canal direto confidencial com a ouvidoria da instituição.

A FaCiência também possui um estudo quantitativo e qualitativo da oferta de vagas na modalidade EAD, que está em constante atualização, haja visto que cada localidade possui particularidades e especificidades que devem ser incorporados as estratégias institucionais, bem como nos procedimentos que resultam na qualificação de seus estudantes, a partir das condições reais da localidade de oferta. Todo este argumento está devidamente descrito neste relatório de estudos quantitativo e qualitativo da oferta de vagas pela FaCiência, e responde pela capacidade institucional de olhar particularmente, as demandas regionais.